

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2
г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан**

Согласовано
Совет обучающихся
МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
Протокол № 7 от 02.03.2020

Согласовано
Совет родителей
МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
Протокол № 2 от 02.03.2020



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
/Ракчаев А.К./
Приказ № 85 от 03.03.2020г.

**Положение
об организации индивидуальной профилактической работы с семьями и
несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения (далее – ОУ) и регламентирует порядок организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

1.2 В положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально-опасном положении – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1 Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.2 Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1 Школа проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

— совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

— обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

— отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

— условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

— которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

— освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

— осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

— осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2 Школа проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3 Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 3.1 и 3.2, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации следующим категориям несовершеннолетних:

— обучающиеся, не посещающие или допускающие систематические пропуски занятий без уважительной причины (не менее 30 процентов учебного времени);

— обучающиеся, систематически нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательной организации (преднамеренная порча школьного и личного имущества, принадлежащего обучающимся и работникам школы, любые действия, унижающие честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации);

— обучающиеся, участвующие в деятельности неформальных организаций антиобщественной направленности;

— обучающиеся, совершившие попытки суицида, либо предрасположенные к суицидальному поведению

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию школы;

2) приговор, определение или постановление суда, письменная информация судебных и правоохранительных органов, а также органов и учреждений муниципальной системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об обучающихся, относящихся к категории несовершеннолетних, указанных в п. 3.1 настоящего положения

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) заключение, утвержденное директором школы, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

5) письменная информация судебных и правоохранительных органов, а также органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об обучающихся, относящихся к категории несовершеннолетних, указанных в п. 3.1 настоящего положения.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Основания для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы

6.1 Прекращение проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями осуществляется следующим образом:

а) если индивидуальная профилактическая работа проводилась по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию школы – прекращается по заявлению, при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев, с учетом рекомендаций Совета профилактики.

б) если индивидуальная профилактическая работа проводилась по решению приговора, определения или постановления суда – прекращается по истечении срока приговора, определения или постановления суда, с учетом рекомендаций Совета профилактики.

в) если индивидуальная профилактическая работа проводилась по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел – снимается с учета на основании постановления КДН и ЗП, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) если индивидуальная профилактическая работа проводилась по заключению, утвержденному директором школы, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений – по заключению директора, с учетом рекомендаций Совета профилактики;

д) письменная информация, поступившая из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о прекращении ими индивидуальной профилактической работы с обучающимся, если обучающийся положительно характеризуется в образовательной организации.

6.2 Также, основанием для прекращения индивидуальной профилактической работы с обучающимся являются:

- окончание обучения в образовательной организации;
- переход обучающегося в другую образовательную организацию;
- достижение обучающимся возраста 18 лет.

6.3 Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся в связи с окончанием обучения в образовательной организации, переходом обучающегося в другую образовательную организацию, по достижению возраста 18 лет оформляется приказом директора образовательной организации.

6. Права обучающихся и их родителей (законных представителей), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

7.1 Обучающимся и родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом ФЗ -120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и нормативными правовыми актами о правах несовершеннолетних.

7.2 Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на обжалование решений, принятых образовательной организацией в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, в вышестоящие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе орган управления образованием, а также орган прокуратуры.

7.3 Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на получение любой информации в рамках проведения с обучающимся индивидуальной профилактической работы.

7.4 Родители (законные представители) должны быть проинформированы в обязательном порядке о проведении и прекращении с обучающимся индивидуальной профилактической работы. При невозможности приглашения родителей (законных представителей) в образовательную организацию родителям (законным представителям) направляется письменное уведомление соответствующего содержания.

7.5 Проведение бесед с обучающимися на заседании совета профилактики образовательной организации осуществляется только в присутствии их родителей (законных представителей).

7. Основное содержание индивидуальной профилактической работы с обучающимися

8.1 Проведение индивидуальной профилактической работы предусматривает следующее:

- всестороннее изучение личности обучающегося, условий воспитания в семье;
- изучение причин и условий, способствовавших безнадзорности, совершению обучающимся правонарушений, проявлениям асоциального поведения и появлению проблем в поведении, принятие мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- установление контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися;
- осуществление комплекса мер по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни у обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими работниками образовательной организации, способными оказать квалифицированную педагогическую помощь и положительно повлиять на поведение обучающихся;
- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями);

— оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, информирование родителей (законных представителей) о результатах контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий, поведения обучающихся в образовательной организации;

— принятие мер по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей;

— закрепление за обучающимися педагогов для проведения индивидуальной профилактической работы на период летних каникул;

— рассмотрение результатов и оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися на заседании Совета профилактики с периодичностью не реже 1 раза в полугодие;

— планирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказания социально-психолого-педагогической помощи с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития обучающихся и характера проблем в их поведении;

— документирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, позволяющее систематизировать информацию об обучающемся, проводимых профилактических мерах воздействия и их эффективности.

8. Координация индивидуальной профилактической работы, обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация контроля и закрепление функций по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися

9.1 Обеспечение деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

9.2 На заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе возлагаются следующие функции:

— координация и планирование профилактической деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, проявлений асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

— контроль за проведением индивидуальной профилактической работы, полнотой и качеством принимаемых мер профилактического воздействия в отношении обучающихся;

— организация взаимодействия в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— организационное обеспечение деятельности совета профилактики образовательной организации;

— проведение анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся;

— разработка нормативно-правовой базы по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— подготовка и предоставление информации по запросам органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

9.3 Функции по проведению и документированию индивидуальной профилактической работы, оказанием социально-психолого-педагогической помощи обучающимся возлагаются на классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

9.4 Классные руководители при проведении индивидуальной профилактической работы осуществляют следующие функции:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, изучение условий воспитания в семье;
- составление социального паспорта класса;
- организация педагогического контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающихся;
- оперативное выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины, принятие мер по их устранению;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся в рамках планирования воспитательной работы с обязательным включением мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- участие в работе совета профилактики образовательной организации;
- подготовка социально-педагогических характеристик на обучающихся;
- применение в индивидуальной профилактической работе рекомендаций педагога-психолога, подготовленных в отношении обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся;
- посещение семей обучающихся по месту жительства, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей;
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу с обучающимися.

9.5 Социальный педагог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующие функции:

- ведение банка данных обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- подготовка отчетов об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины в орган управления образованием;
- участие в организационном обеспечении деятельности совета профилактики образовательной организации, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях совета профилактики;
- обобщение сведений для оформления социального паспорта образовательной организации;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (изучение личностных особенностей, интересов, круга общения и его влияния на поведение, характера взаимоотношений в семье, причин, имеющих проблем и принятие мер по их устранению);
- участие в подготовке анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, подготовке материалов о результативности индивидуальной профилактической работы для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, не менее 3 раз в течение учебного года;

— установление постоянной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, их информирование о посещаемости занятий и поведении;

— проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях;

— привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

— ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу;

— обобщение сведений о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, педагогом-психологом.

9.6 Педагог–психолог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующие функции:

— проведение диагностических мероприятий с обучающимися, выявление проблем и причин их возникновения;

— проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;

— проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведения обучающихся;

— разработка рекомендаций классным руководителям о формах и методах педагогической поддержки обучающихся;

— консультирование обучающихся и родителей (законных представителей);

— участие в проведении родительских собраний.

9. Перечень документов образовательной организации, необходимых для систематизации принимаемых мер и анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися

10.1 Документы, отражающие деятельность образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» делятся на три группы:

— документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы);

— документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы);

— документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы, систематизации принимаемых мер и анализа их эффективности.

10.2 Документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы):

— документы, являющиеся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сведения о состоящих на различных видах учета несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательной организации, любая другая информация об обучающихся, которые могут быть отнесены к категории несовершеннолетних, указанных в п. 3.1 настоящего положения);

— запросы характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

10.3 Документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы):

— информации, направленные в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст. 9 Федерального

закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— отчеты об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, в орган управления образованием;

— ответы на запросы органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии профилактической деятельности;

— ответы на запросы характеристик обучающихся образовательной организации от органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

10.4 Документы внутреннего обращения правового и организационного характера:

— должностные инструкции заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других специалистов, осуществляющих функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— банк данных об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

— нормативно-правовая база образовательной организации по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (положения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися; о выявлении семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении; о совете профилактики; приказы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, об утверждении единых форм документов и др.);

— план образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

— межведомственный план по проведению бесед по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения с несовершеннолетними и родителями;

— анализы состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, материалы о результативности индивидуальной профилактической работы, один раз в полугодие;

— протоколы заседаний педагогических советов, административных совещаний, заседаний совета профилактики, родительских собраний по вопросам исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— социальный паспорт образовательной организации;

— материалы, подтверждающие проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни.

10.5 Документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы:

— планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы классных руководителей;

— индивидуальные планы психологического сопровождения и коррекции поведения обучающихся педагога-психолога;

— планы проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися социального педагога;

— акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся;

— рекомендации педагога–психолога классным руководителям;

— документы, обобщающие индивидуальную профилактическую работу специалистов с обучающимися.

AKT

посещения семьи обучающегося, находящегося в социально-опасном положении

Дата обследования “ ” 20 г.

[illegible]

(адрес, по которому проводилось обследование)

Представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на территории

(наименование муниципального образования)

В составе:

3.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших
обследование)

Проводилось обследование условий жизни семьи:

1. Сведения о членах семьи, находившихся на момент обследования дома (при необходимости указать их реакцию/состояние):

| | | | |
|-----------|------------|-----------|--------|
| 2. | Санитарное | состояние | жилого |
| помещения | | | |

| | | | | |
|--------------|------------|----|----------|----------|
| Проведен | инструктаж | по | правилам | пожарной |
| безопасности | | | | |

(подпись обследуемого)

Проведен инструктаж по правилам дорожного движения

(подпись обследуемого)

Проведен инструктаж по технике

безопасности _____

(подпись обследуемого)

3. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка/детей:

(имеются/отсутствуют)

4. Дополнительная информация _____

—

Подписи лиц, проводивших обследование: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Учетная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении

1. Общеобразовательное учреждение _____

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____ Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т. д.)

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на учет _____

(причины по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с учета _____

(основание по представлению, дата решения Совета профилактики)

Краткая характеристика обучающегося: (уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог (заместитель директора по воспитательной работе) _____

Классный руководитель _____

Акт
посещения семьи, находящейся в социально-опасном положении

Дата обследования “ ” 20 г.

[illegible]

(адрес, по которому проводилось обследование)

Представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на территории

(наименование муниципального образования)

В составе:

3.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалистов, проводивших
обследование)

Проводилось обследование условий жизни семьи:

1. Сведения о членах семьи, находившихся на момент обследования дома (при необходимости указать их реакцию/состояние):

| | | | |
|-----------|------------|-----------|--------|
| 2. | Санитарное | состояние | жилого |
| помещения | | | |

| | | | | | |
|--------------|--------|---|------------|------------|--------------|
| Проведена | беседа | о | надлежащем | исполнении | родительских |
| обязанностей | | | | | |

(подпись обследуемого)

| | | | |
|-----------|--------|---|-----|
| Проведена | беседа | о | ЗОЖ |
|-----------|--------|---|-----|

_____ (подпись
обследуемого)

3. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка/детей:

(имеются/отсутствуют)

4. Дополнительная информация

Подписи лиц, проводивших обследование:

Учетная карточка семьи, находящейся в социально-опасном положении

1. Общеобразовательное учреждение _____

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____ Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т. д.)

9. Состоит на учете _____

(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на учет _____

(причины по представлению, дата решения Совета профилактики)

11. Снят с учета _____

(основание по представлению, дата решения Совета профилактики)

Краткая характеристика обучающегося: (уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог (заместитель директора по воспитательной работе) _____

Классный руководитель _____